

Prefeitura de Maricá entrega tablets aos alunos do Pré-Enem

EVELEN GOUVÊA / DIVULGAÇÃO



EDUCAÇÃO TÁ ON

Estudantes de Maricá recebem tablet que vão auxiliar na hora de se prepararem para o Enem, que acontece no início do ano que vem. P.3

Niterói & região

Mais um orgulho para a cidade que tanto precisa de soluções que melhorem a mobilidade: o estudante niteroiense André Felipe Guisasa Antunes.

André Felipe se formou no colégio Gay Lussac em 2017 e conquistou uma vaga em Engenharia na Unicamp. Lá, ele é capitão da equipe Ecocar Unicamp, que levou um projeto de aplicativo para carros elétricos à etapa global do Pitch The Future, representando o continente americano. A competição teve a participação de times universitários e escolares do mundo todo em prol da criação de soluções e inovações menos poluentes e ambientalmente sustentáveis.

O grupo planejou o Elétric Mobility para viagem virtual de longa distância com veículos elétricos. A rota vai do Pão de Açúcar, no Rio, até a CN Tower, em Toronto (Canadá). O percurso é com o menor número de paradas e no tempo mais rápido possível.

O trabalho dos alunos do curso de Engenharia Mecânica da Universidade de Campinas (SP) foi o vencedor da competição nas Américas. Agora, vai representar o continente na disputa pelo primeiro lugar com países da Europa e Ásia. O concurso é promovido pela empresa Royal Dutch Shell.

Tanta aptidão vem de casa: tem a Engenharia nas veias herdada do avô materno Almir Antunes, ex-secretário de Urbanismo de Niterói, e os cálculos matemáticos da avó, professora Celvia Antunes. E mais Física e Matemática pelo lado dos avós paternos Tomás Guisasa e Sandra Gohan Guisasa.

Niteroiense disputa prova mundial de mobilidade com veículos elétricos

O estudante e seus parentes estão em campanha pela internet, já que uma das etapas da competição inclui votação popular feita através do site da Shell



Felipe diz que a questão da sustentabilidade é uma causa antiga

Justiça autoriza retorno das aulas presenciais em escolas de Niterói

A decisão, em caráter liminar, abrange unidades de ensino, públicas e privadas, da cidade

A Justiça do Rio de Janeiro, por meio da Vara da Infância, da Juventude e do Idoso de Niterói, autorizou o retorno imediato das aulas presenciais na Educação Infantil e no Ensino Fundamental da cidade.

As aulas foram suspensas em março por causa da pandemia. No entanto, segundo a nova medida judicial, as aulas presenciais deveriam retornar, desde ontem, em creches e escolas, da rede pública e privada.

A juíza Rhoemara dos Santos Carvalho Arce Marques fixou prazo de 10 dias para que o município, a partir de sua intimação, realize as adequações necessárias para o retorno seguro, observando os protocolos sanitários preventivos. Foi fixada multa diária de R\$ 50 mil caso haja descumprimento da medida.

Segundo o texto, as unidades que já estiverem em condições de retornar às aulas presenciais, com observância dos protocolos, podem fazê-lo, antes do prazo fixado de 10 dias.

A medida foi determinada depois que 47 escolas do município moveram uma Ação Civil Pública pedindo pelo retorno das aulas. A ordem foi avaliada por promotores de Justiça da Tutela Coletiva de Proteção à Educação do Ministério Público do Rio (MP-RJ) e teve uma decisão favorável no último dia 19. Porém, a decisão afirma que as aulas vão retornar em caráter facultativo, ou seja, os pais e responsáveis, bem como as escolas, que deverão deter-



Salas de aula ficaram vazias por meses, por conta da pandemia no novo coronavírus, e voltam aos poucos

minar e avaliar se a criança retornará ou não.

“Não é justificável e, muito menos, concebível que o município caminhe para uma normalização das atividades, essenciais ou não, como ressaltou o parquet, com a abertura de diversos setores da sociedade, como comércio, shoppings, restaurantes, bares, academias (...) e, no entanto, não viabilize a retomada do ensino presencial nas unidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental, ressaltando-se que as Escolas de Ensino Médio já retomaram as suas atividades e, certamente, não contribuirão para o aumento do contágio na cidade”, desta-

cou a magistrada na decisão.

O pedido para retomada das atividades nas escolas foi feito pelo Ministério Público do Estado (MPRJ), usando como justificativa que o retorno das aulas no ensino médio não teria provocado aumento de casos de Covid-19 na cidade.

O retorno das aulas presenciais para os alunos do terceiro ano do Ensino Médio já havia sido autorizado em 5 de outubro e a do segundo ano do Ensino Médio, no dia 20.

O primeiro ano, retornou no último dia 3, segundo o Termo de Acordo Judicial firmado entre o Ministério Público e a Defensoria Pública do Estado do Rio. As escolas foram

avaliadas e assinaram termos de adesão confirmando que estas seguiam os protocolos sanitários necessários.

No Ensino Médio, as aulas continuam híbridas — metade presencial e metade remoto, com a carga horária presencial máxima de 3 horas por dia. Além disso, todos devem usar máscaras, deve-se manter o distanciamento de um metro e meio, as pessoas do grupo de risco (com doenças crônicas e mais de 60 anos) devem continuar afastadas, a medição de temperatura é obrigatória na entrada, assim como tapetes sanitizantes, a abertura de portas e janelas, álcool em gel e agentes de desaglomeração.

Maricá investe em tecnologia para melhorar a saúde

Aparelhos que passaram a ser usados vão diminuir a necessidade de se entubar os pacientes vitimados pela Covid-19

Maricá dará um passo importante em direção ao desenvolvimento científico, com a assinatura de um contrato de Encomenda Tecnológica para a produção de aparelhos de ventilação não invasiva no município. O projeto, a cargo do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação de Maricá, atende a uma demanda da Secretaria de Saúde, que utilizará os equipamentos no atendimento aos pacientes do Hospital Municipal Dr. Ernesto Che Guevara. Com esses aparelhos, diminui a necessidade de se entubar os pacientes vitimados pela Covid-19.

As encomendas são um mecanismo de incentivo à pesquisa científica e tecnológica previsto em lei, em que as demandas do setor público impulsionam o desenvolvimento de soluções inovadoras: em vez de ir ao mercado em busca de um item, o poder público incentiva a pesquisa científica e tecnológica que resultará numa solução inovadora e mais barata.

Com a assinatura do contrato em Maricá, que tem duração prevista de seis meses, será formado um comitê de especialistas para avaliação dos projetos, com pagamento de bolsas de



Hospital Che Guevara é beneficiado

pesquisa, e o município receberá 250 unidades do equipamento a ser desenvolvido pela empresa que apresentar o projeto vencedor — cada aparelho custa de R\$ 3.500 a R\$ 5 mil no mercado, e essa quantidade de ventiladores é suficiente para utilização pelo hospital durante dois anos, sem necessidade de novas compras.

Para o presidente do instituto, Celso Pansera, a novidade é o primeiro passo para substituir os royalties da natureza, que vêm da exploração do petróleo, pelos royalties da ciência, oriundos da indústria da inovação. “Com essa iniciativa, Maricá sairá ganhando de duas formas: primeiro, tendo acesso a equipamentos médicos com baixo custo e, em segundo, com a geração de empregos para nossos cidadãos, pela atração de indústrias inovadoras”, afirmou Pansera.

O projeto do novo aparelho conta com recursos de pouco mais de R\$ 1 milhão.

Niterói & região

EVELIN GOUVÊA / DIVULGAÇÃO



Melhores colocados foram presenteados com um tablet para que possam estudar

Prefeitura de Maricá entrega tablets aos alunos do Pré-Enem

A iniciativa tem como objetivo auxiliar os estudantes que farão a prova em janeiro e fevereiro do ano que vem

DIOGO ASGARD
redacao@odia.com.br

A Secretaria de Educação de Maricá entregou ontem, tablets aos dez primeiros colocados no 1º Simulado Digital do Pré-Enem Popular Iara Iavelberg. A iniciativa tem como objetivo auxiliar os alunos que irão fazer as

provas, em janeiro e fevereiro do ano que vem.

O Pré-Enem é um projeto municipal, mas durante a pandemia, com as aulas on-line, foram aceitas inscrições de alunos de todo Brasil. O primeiro simulado ocorreu no dia 29 de agosto, com a participação de 198 estudantes. O segundo teste preparatório aconteceu ontem e o

seguinte será realizado hoje. As inscrições aconteceram até a última segunda-feira e, até o momento, mais de 500 pessoas estão inscritas, o que representa mais que o dobro de estudantes participantes no primeiro simulado digital.

“A educação não para. O resultado deste projeto em um ano de pandemia são os 198 participantes e os 10 alu-

nos contemplados com o tablet porque acreditaram que o futuro é aqui em Maricá”, afirma Adriana Costa, secretária de Educação.

Segundo o coordenador geral do programa, William Campos, o prêmio é um incentivo para aqueles que se dedicaram e vão precisar de ainda mais força para passar por todos os desafios da

educação. “Além de ser útil, é uma forma de mostrar o reconhecimento”, disse.

A pré-vestibulanda Giovanna Azevedo, de 17 anos, sonha em entrar para a faculdade de Engenharia da Computação. “Esse projeto é muito importante porque além de estimular o aluno, principalmente durante a pandemia, se sente muito

mais segura para as provas do Enem”, conta.

Além de Giovanna, também foram premiados os alunos Luiz Gustavo Alvarenga, Lara Moraes, Letícia Morgado, Ramon Santos, Camila Franzina Raubach, Samuel Dornelles Alves, Maria Eduarda Alves Teixeira, Giovanna Rodrigues Pôrto e Maristela Pereira Garcia.

Curso on-line reforça hábitos saudáveis a professores

Projeto de quatro aulas enfoca orientações sobre saúde da mente e do corpo, visando a uma melhor qualidade de vida dos docentes

A Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo, através da Subsecretaria de Educação e Formação Continuada, começou, na última segunda-feira, o Projeto Hábitos Saudáveis. Com duração até a primeira semana de dezembro, a iniciativa incentiva a promoção da vida. Os encontros são voltados para professores, tanto da rede pública quanto privada, e acontecerão através da plataforma Zoom. O primeiro foi na segunda, às 16h, e os demais acontecem hoje e nos dias 02 e 04 de dezembro. As reuniões terão dicas e orientações para ajudar os docentes a lidarem com a saúde na pandemia.

O secretário de Educação, Maurício Nascimento, explica a importância deste projeto para os educadores: “Neste momento bem tumultuado que estamos vivendo, procuramos focar na formação continuada de nossos professores e neste projeto compartilhamos dicas de hábitos saudáveis, com profissionais capacitados. É a nossa forma também de acolher e cuidar dos nossos.”

Os professores da Rede Municipal de Educação que participarem dos quatro encontros de formação receberão um certificado de 20 ho-

ras fornecido pelo Centro de Referência Municipal em Formação Continuada (Crefcon) Prefeito Hairson Monteiro dos Santos, localizado no Barro Vermelho.

O subsecretário de Planejamento Educacional e Formação Continuada, professor Fernando Peres, conta em detalhes como funciona esse projeto que, segundo ele, tem sido fundamental para a vida dos profissionais de educação:

“Neste caminho das formações com coparticipação do setor privado, neste caso com a NTICS, vamos compartilhar saberes muito úteis no final deste ano letivo, que foi bem difícil para todos nós. As formações com a parceria do Crefcon estão mudando muito a forma de os professores enxergarem o mundo que muda muito rápido, por isso precisamos destas e de várias outras formações”, detalhou.

Já o coordenador de projetos, o professor Júlio Vidal, ressalta o sentimento em trazer eventos assim para os professores gonçalenses. “São três caminhos sem volta: os cursos de formação continuada, as parcerias público-privadas e a integração entre os



diversos setores da Secretaria de Educação, no caso o Crefcon e a intersectorialidade com as outras secretarias municipais. Nós da Coordenação de Projetos estamos felizes

em conseguir realizar mais este trabalho para os professores da rede”, concluiu.

No primeiro encontro, os participantes falaram sobre *Hábitos Saudáveis para a*

Mente; hoje, o tema será *Hábitos Saudáveis para o Corpo*; no dia 2 de dezembro, o bate-papo será sobre *Hábitos Saudáveis para a Voz*, um instrumento muito impor-

ante para os professores; e, por fim, dia 4, *Alimentação Saudável*. Para participar, basta acessar <http://bit.ly/3fIKolf> ou pelo Id: 610 605 3894, senha: importo.